**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** ....66070..........................................

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค TAI**

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - | - | - |
| 2. บทคัดย่อ | รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง แก้เป็น รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง | - เพิ่มเติมการอธิบายที่มาของงานวิจัยนี้ ที่แสดงถึงช่องว่าง หรือ Gap ของงานวิจัยที่ผ่านมา นำไปสู่การศึกษางานวิจัยใน ครั้งนี้ โดยอธิบาย 1-2 ประโยค ในช่วงต้นของบทคัดย่อ  - ปรับแก้การเขียนบทคัดย่อให้อยู่ใน 1 ย่อหน้า โดยเขียน ผลการวิจัยต่อในย่อหน้าแรก และเพิ่มการระบุข้อเสนอแนะ ในงานวิจัยที่เด่น ๆ 1 ข้อ ในตอนท้ายของบทคัดย่อ |  | - ปรับแก้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองเป็น รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง  - ปรับแก้การเขียนบทคัดย่อให้อยู่ใน 1 ย่อหน้า โดยเขียน ผลการวิจัยต่อในย่อหน้าแรก และเพิ่มข้อเสนอแนะ ในตอนท้ายของบทคัดย่อ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - | - นำเสนอช่องว่างหรือ Gap ของงานวิจัยที่จำเพาะกับบริบท ได้ชัดเจน และย่อหน้าที่ 1 และ 2 ปรับเนื้อหาการนำเสนอให้ กระชับขึ้น โดยเน้นใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าให้ปรากฏ เพียง 1 ใจความให้ชัดเจน  - ตรวจสอบการสะกดคำตลอดเอกสาร และตรวจสอบการใช้ เครื่องหมายที่ใช้สำหรับการอ้างอิงในเนื้อหา ให้ถูกต้อง เช่น ใช้,ระหว่างชื่อผู้เขียนกับปีไม่ใช่ใช้.  - ก่อนย่อหน้าสุดท้าย เพิ่มการอธิบายว่า งานวิจัยที่พัฒนาตัว แปรตามเดียวกับงานนี้ ใช้ตัวแปรต้นอะไรในการวิจัยและ ยังคงเกิดปัญหาอะไร จึงทำให้เกิดงานวิจัยนี้ที่ใช้ TAI แก้ ข้อจำกัดของตัวแปรต้นในงานที่ผ่านมา | - | - ปรับแก้เนื้อหาในย่อหน้าที่ 1 และ ย่อหน้าที่ 2 ให้มีเนื้อหากระชับมากยิ่งขึ้น  - มีการตรวจสอบคำ และการใช้เครื่องหมายในการอ้างอิงเนื้อหา เพิ่มเติม |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | 1.รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง แก้เป็น รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง  2. เพิ่มการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อย่างน้อยเพิ่มความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ | - อธิบายรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้ง 2 ชิ้น ให้ชัดเจน ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น แผนฯ อธิบายว่ามีกี่ แผน แผนละกี่ชั่วโมง แบ่งเนื้อหาอย่างไร ฯลฯ ส่วนแบบวัดฯ อธิบายลักษณะของแบบวัด จำนวนข้อ ฯลฯ และข้อมูลอื่น ๆ ที่คิดว่าจำเป็นต่อการทำความเข้าใจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ของงานนี้  - การวิเคราะห์ข้อมูลข้อ 2 และเพิ่มเติมการอธิบายวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลว่า เกณฑ์ร้อยละ 70 หมายถึงอะไร แล้วทำไม งานวิจัยนี้จึงเลือกใช้เกณฑ์นี้ |  | - มีการปรับแก้และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องที่ใช้ในการวิจัย เช่น จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ การแบ่งเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย |
| 5. ผลการวิจัย | "เพิ่มการเกริ่นนำก่อนนำเสนอผลการวิจัย เช่น 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์  เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค TAI ปรากฏดังตารางที่ 1" | - ผลการวิจัยตอบวัตถุประสงค์การวิจัย  - เพิ่มเติมการอธิบายข้อมูลหลังตารางที่ 1 เกี่ยวกับคะแนน เต็ม คะแนนเฉลี่ย SD แล้วจึงอธิบายผลเชิงสถิติอ้างอิง  - ตารางที่ 2 สามารถนำข้อมูลใน column แรกออกได้เลย เนื่องจากเป็นข้อมูลชุดเดียว และอธิบายข้อมูลเชิงบรรยาย เพิ่มเติม ก่อนอธิบายผลการวิจัยในเชิงสถิติอ้างอิง |  | - มีการปรับแก้การเกริ่นนำหาก่อนที่จะนำเสนอผลการวิจัย  - มีการอธิบายข้อมูลหลังตารางเพิ่มเติมเกี่ยวกับคะแนนเต็ม คะแนนเฉลี่ย SD แล้วจึ่งค่อยอธิบายผลเชิงสถิติอ้างอิง |
| 6. อภิปรายผล | ควรหางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการโจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้เทคนิค TAI มาใช้ในการอภิปรายผล | - การอภิปรายผลทั้ง 2 ประเด็น ควรอภิปรายผลที่จำเพาะกับ วัตถุประสงค์จึงควรเพิ่มเติมการอธิบายว่า เพราะเหตุใด งานวิจัยของเราจึงได้ผลเป็นเช่นนั้น แล้วจึงอภิปรายว่า สอดคล้องหรือแตกต่างกับงานวิจัยอื่นอย่างไร  - ขอชื่นชมที่ผู้วิจัยศึกษางานอื่นมาอภิปรายหลายงาน แต่ เนื่องด้วยข้อจำกัดของพื้นที่นำเสนอในเอกสาร ขอให้ลด งานวิจัยที่นำมาอภิปรายเหลือเพียง 1-2 งาน ในการอภิปราย แต่ละประเด็นก็เพียงพอ แต่สิ่งสำคัญคือ ควรเพิ่มเติมการ อภิปรายที่จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ก่อน |  | - มีการแก้ไขเกี่ยวกับการอภิปรายผลเพิ่มเติม โดยมีการเพิ่มเติม เกี่ยวกับการอภิปรายผลที่สอดคล้องและแตกต่างจากงานวิจัยอื่น  - มีการนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการโจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้เทคนิค TAI มาใช้ในการอภิปรายผลให้มีความจำเพาะกับงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - | - | - |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ปรับข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไปข้อแรก โดยเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อยอดจากงานวิจัยนี้ | - ตรวจสอบการระบุหัวข้อของข้อเสนอแนะให้ครบถ้วน "ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้" กับ "ข้อเสนอแนะใน งานวิจัยครั้งถัดไป"  - ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ ข้อ 1 ไม่พบที่มาที่ไป ของการเสนอแนะข้อนี้ ควรเพิ่มเติมการอธิบายว่า งานวิจัยนี้ เกิดอย่างไรขึ้น ที่เป็นสาเหตุทำให้เราเสนอแนะในประเด็นนี้  - ข้อเสนอแนะในงานวิจัยครั้งถัดไป ข้อ 2 เป็นการนำเสนอ กว้าง ๆ ไม่ได้สอดคล้องกับผลวิจัยของงานนี้ จึงควรนำออก ส่วนข้อ 1 ขอให้เพิ่มเติมว่า เสนอต่อใคร ให้ทำวิจัยในมุมมอง ใด เขียนให้เห็นเป็นรูปธรรมในการทำวิจัยครั้งต่อไป | - | - มีการตรวจสอบหัวข้อของข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  - มีการปรับแก้ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ ในข้อที่ 1 และได้มีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นเดี่ยวกับงานวิจัย  - มีการปรับแก้ไขข้อเสนอแนะในงานวิจัยครั้งถัดไป ให้มีความสอดคล้องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น |
| 9. เอกสารอ้างอิง | - | - ตรวจสอบรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิง ตัวเอียง เว้น วรรค รวมถึงการจัดบรรทัด (อาจเป็นเพราะปรับมาเป็นไฟล์ pdf จึงมำให้บรรทัดเลื่อน)  - รายการในเอกสารอ้างอิงที่ไม่ปรากฏในเนื้อหาของบทความ ควรตัดออก และรายการอ้างอิงในเนื้อความ ควรระบุ เอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน | - | - ปรับแก้การเขียนเอกสารอ้างอิง  - มีการตัดรายการในเอกสารอ้างอิงที่ไม่ปรากฏในเนื้อหาของบทความออก และเพิ่มรายการอ้างอิงในเนื้อความที่มีในบทความเพิ่มเติมลงไป |

ลงชื่อ………ธนาภรณ์ ………………….

(นางสาวธนาภรณ์ วิเศษแสง)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน